

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afgani, Jarnawi. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, N.W. S, dkk. (2013). Pengaruh Model *Collaborative Teamwork Learning* terhadap Kemampuan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Kognitif, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi Pendidikan Sains* Vol. 3.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Fitriani, Rayi Siti. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemahaman dan komunikasi Matematis, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ilmu Pendidikan Subang*, Subang: STKIP Subang. Vol.1. No.1.
- Hartono, dkk. (2008). *PAIKEM*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, Heris dan Utari Sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (*Make A-Match*) untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora Suara Guru*, Vol. 3 No. 2.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismaimuza, Dasa. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* 2. No. 1.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV Media Persada.
- Kadir, La Masi. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5, No.1.
- Kesumawati, Nila. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika, *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Larasati, Nindi, dkk. (2017). Literasi Matematika Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti JPMP* Vol.1, No.1.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi K-13*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Nasib ar – Rifa'i. (2008). *Tafsir Ibnu Katsir jilid 1* Diterjemahkan oleh Syihabuddin, M.A. Jakarta: Gema Insani.
- Mulyani, Sri, *Pengaruh Penerapan Teori Kognitif melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rengat*. Skripsi Pendidikan Matematika.UIN Suska Riau. 2014.
- Murizal, Angga dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1.
- Novitasari, Dian. (2016). Pengaruh Penggunaan Mutimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang*. Vol.2 No. 2.
- Payung, Liliyanti M.,dkk. (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Parigi, *Jurnal Mitra Sains*, Vol.4, No. 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prastiti, Tri Dyah. (2007). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII, *Didaktika* 2, No. 1.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- S, Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholihah, Dyahsih Alin, Ali Mahmudi. Kefektifan Eksperiential Learning Pembelajaran Matematika MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.2.
- Slavin, Robert E (2005). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group.
- Suyanto, Herru, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Pendekatan Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika UIN Suska Riau. 2012.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. (Jakarta: Bumi Aksara.

Yulanda, Nicke,dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3. No.1.

Zein, Mas'ud dan Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

Zubaeidi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.

